



CHECKLIST PER LA COMUNICAZIONE INCLUSIVA

PERCHÉ QUESTO STRUMENTO È IMPORTANTE?

Una comunicazione inclusiva significa assicurarsi che il maggior numero possibile di persone comprenda, partecipi e si senta coinvolta. Migliora l'esperienza per tutti. Quando scegli parole più chiare, colori leggibili e formati accessibili, crei uno spazio in cui nessuno si sente escluso o "fuori posto". Questo strumento ti aiuta a verificare rapidamente se ciò che stai creando: un post, una presentazione, un video, un progetto, funziona davvero per pubblici diversi, non solo per persone simili a te.

COME SI USA?

Puoi usare questa checklist ogni volta che prepari qualsiasi tipo di contenuto (testo, diapositive, grafica, video):

Passo dopo passo

1. Crea la tua bozza (testo, immagine o presentazione).
2. Scorre la checklist punto per punto. Per ogni elemento, chiediti:
 - "Sto includendo o escludendo accidentalmente qualcuno?"
 - "Devo usare moduli neutri rispetto al genere?"
 - "Devo rivolgermi con rispetto alle persone con disabilità?"

Numero progetto: 2024-2-FR02-KA220-YOU-000293524



Co-funded by the
European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono però solo dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenuti

MEDIATE! YOUR FUTURE

- "Devo usare un linguaggio semplice e frasi semplici per raggiungere le persone con competenze linguistiche più basse?"
 - "Devo usare grafica/icone che supportino la comprensione?"
3. Nota cosa funziona e cosa necessita di miglioramenti.
 4. Fai una rapida revisione per applicare le modifiche.
 5. (Se possibile) chiedi un feedback a qualcuno che pensa diversamente da te o ha bisogni diversi.
 6. Condividi la versione finale, tenendo presente che l'accessibilità è un processo continuo, non un obiettivo finale.

Numero progetto: 2024-2-FR02-KA220-YOU-000293524



Co-funded by the
European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono però solo dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenuti



CHECKLIST PER LA COMUNICAZIONE INCLUSIVA

Numero progetto: 2024-2-FR02-KA220-YOU-000293524



Co-funded by the
European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono però solo dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenuti

MEDIATE! YOUR FUTURE

Cognitive Accessibility

| | What to check | Use this | Not this |
|--------------------------|---------------|------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Instructions | Steps 1-2-3 | Vague directions |
| <input type="checkbox"/> | Consistency | Same words for same concepts | Constant synonyms |
| <input type="checkbox"/> | Examples | Concrete examples | Abstract explanations only |

Linguistic Inclusivity

| | What to check | Use this | Not this |
|--------------------------|---------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Language | Neutral, respectful terms | Stigmatising labels |
| <input type="checkbox"/> | Clarity | Easy-read options | Assuming everyone reads the same way |
| <input type="checkbox"/> | Acronyms | "WHO (World Health Organization)" | Unexplained abbreviations |

Engagement & Interaction

| | What to check | Use this | Not this |
|--------------------------|---------------|-----------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Questions | Open questions | Leading or judging questions |
| <input type="checkbox"/> | Participation | Text, voice, images | One single mode |
| <input type="checkbox"/> | Time | Extra processing time | Expecting instant answers |

Numero progetto: 2024-2-FR02-KA220-YOU-000293524



Co-funded by the
European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono però solo dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenuti

MEDIATE! YOUR FUTURE

Images & Visuals

| | What to check | Use this | Not this |
|--------------------------|---------------|----------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Alt text | Short description | No explanation |
| <input type="checkbox"/> | Icons | Simple, recognisable | Overly detailed icons |
| <input type="checkbox"/> | Charts | Add text summary | Only a graphic with no explanation |

Multimedia & Formats

| | What to check | Use this | Not this |
|--------------------------|---------------|------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Video/audio | Captions & transcripts | No subtitles |
| <input type="checkbox"/> | Formats | PDF + text + slides | Only one inaccessible format |
| <input type="checkbox"/> | Interaction | Manual play | Autoplay audio/video |

Screen-reader Compatibility

| | What to check | Use this | Not this |
|--------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Reading order | Proper H1-H2-H3 | Headings made by resizing text |
| <input type="checkbox"/> | Links | "Learn more about..." | "Click here" |
| <input type="checkbox"/> | Text | Real text | Text inside images |

Numero progetto: 2024-2-FR02-KA220-YOU-000293524



Co-funded by the
European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono però solo dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenuti

MEDIATE! YOUR FUTURE

Text & Readability

| | What to check | Use this | Not this |
|--------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Clear language | Use simple, concrete words. | Use overly complex wording. |
| <input type="checkbox"/> | Short sentences | Break ideas into short sentences. | Very long, dense sentences. |
| <input type="checkbox"/> | Layout for dyslexia | Sans-serif fonts, size 12-14 pt | Decorative fonts, small text |
| <input type="checkbox"/> | Readability | Line spacing 1.4-1.6 | All caps, long italics |

Colour & Contrast

| | What to check | Use this | Not this |
|--------------------------|---------------|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Contrast | Dark text on light background | Light grey on white |
| <input type="checkbox"/> | Meaning | Icons + labels | Colour alone to show meaning |
| <input type="checkbox"/> | Comfort | Calm colours | Neon or vibrating colours |

Layout & Structure

| | What to check | Use this | Not this |
|--------------------------|---------------|-----------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | Structure | Headings, bullets, sections | Big blocks of text |
| <input type="checkbox"/> | Space | Clear spacing | Crowded pages |
| <input type="checkbox"/> | Alignment | Left-aligned text | Crowded pages |

Numero progetto: 2024-2-FR02-KA220-YOU-000293524



Co-funded by the
European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono però solo dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenuti